

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
FÍSICO-QUÍMICA**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/2019

3.º Ciclo (8º ano)

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com os programas e metas das disciplinas e também em consonância com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Áreas de Competências referenciadas no Perfil dos Alunos

- A** – Linguagem e textos **B** – Informação e comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (descritores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO / PESO	PESO GLOBAL (%)
<p align="center">DOMÍNIO CONCEPTUAL</p> <p align="center"><i>(Eficácia na aquisição de conhecimentos específicos da disciplina)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais. • Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. • Estabelecer relações conceituais. • Aplicar a linguagem científica da disciplina revelando compreensão. • Aplicar conhecimentos a novas situações. 	A B C D I	Fichas de Avaliação Questões de aula	65 %
<p align="center">DOMÍNIO PROCEDIMENTAL</p> <p align="center"><i>(Procedimentos realizados para a construção do conhecimento, relacionados com a própria natureza do trabalho científico)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança. • Desenvolver trabalho investigativo. • Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas. • Realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação. • Aplicar conhecimentos a novas situações. • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito. 	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa (individuais e/ou grupo)/ Relatórios de atividade prática/laboratorial • Grelha de observação de aulas laboratoriais 	15 %
<p align="center">DOMÍNIO ATITUDINAL</p> <p align="center"><i>(Atitudes referentes às atividades e relações que se desenvolvem em ambiente escolar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar responsabilidade nas tarefas escolares. • Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom clima de aprendizagem. • Demonstrar respeito por si, na relação com os outros e com os espaços. • Revelar autonomia e espírito crítico. 	E F G J	Grelha de observação de aula (participação e empenho, responsabilidade, autonomia e comportamento)	20 %

Observações	<p>Deverá ser realizado pelo menos uma ficha de avaliação por período. A realização de questões de aula poderá substituir uma ficha de avaliação.</p> <p>A concretização da avaliação com recurso aos vários elementos deverá ser realizada através de grelhas de registo onde constam os vários parâmetros de avaliação dependentes do elemento a avaliar.</p> <p>Excecionalmente, quando um dos elementos de avaliação não for tido em conta/ utilizado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Os trabalhos e as fichas de avaliação podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</p> <p>Os incumprimentos de prazos e/ou regras para a realização de trabalhos, serão passíveis de penalização. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p>
--------------------	---

Importância de cada um domínios de aprendizagem para a avaliação final:

Físico-Química – 7.º ano

Domínios	Período de lecionação										Peso na avaliação final
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	
Espaço	x	x	x	x	x						35 a 40 %
Materiais					x	x	x	x	x		40 a 50 %
Energia									x	x	5 a 10 %

Classificação Final

<p>Resultado da ponderação das classificações nos diversos instrumentos:</p> <p>90% - 100% = Nível 5</p> <p>70% - 89% = Nível 4</p> <p>50% - 69% = Nível 3</p> <p>20% - 49% = Nível 2</p> <p>0% - 19% = Nível 1</p>	<p>Peso da classificação de cada período para a classificação final de ano: todos os períodos contribuem com a mesma percentagem para a classificação final.</p>
---	--

O grupo disciplinar de Físico-Química