

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico – 8.º Ano

Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios de Educação para a Cidadania	Dimensões a Avaliar (ponderação) ^{a)}	Descritores	Áreas de Competências do PA ^{b)}	Descritores de Desempenho					Instrumentos de Avaliação
				1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos Igualdade de Género Desenvolvimento Sustentável Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática 	<p>Competências pessoais e sociais 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra autonomia na realização das atividades; - Participa na aula; - Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Estabelece relações empáticas com os adultos; - Demonstra capacidade de trabalhar em equipa; - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum; 	<ul style="list-style-type: none"> E F 	<p>O aluno não é capaz de...</p>	<p>O aluno ainda não é capaz de...</p>	<p>O aluno é capaz de...</p>	<p>O aluno é capaz, com facilidade, de ...</p>	<p>O aluno revela uma capacidade excelente para ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de projeto Cartaz Vídeo Notícia Trabalho de grupo Fichas de trabalho Apresentação oral Apresentação em PowerPoint Debate Testes PRESSE Outros
	<p>Pensamento crítico e criativo 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma (resolução de conflitos, definição de regras, etc.); - Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; - Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade; - Participa com novas ideias; - Comunica e colabora de forma adequada e segura, utilizando diferentes ferramentas; - Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias; - Avalia criticamente o seu contributo e dos pares; 	<ul style="list-style-type: none"> D H 						
	<p>Conhecimentos 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e identifica a padrões/problemas/problemáticas inerentes e relacionadas com os Domínios da Educação para a Cidadania; - Estabelece relações entre os fenómenos; - Compreende e explica a responsabilidade dos comportamentos humanos ao nível social, cultural e ambiental; - Propõe soluções concretas para mudanças das estruturas/ comportamento humano ao nível social, cultural e ambiental; - Revela curiosidade e vontade de saber mais; 	<ul style="list-style-type: none"> C I G 						
	<p>Competências de participação 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto; - Envolve-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas); - Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e equipa; - Seleciona e organiza informação relevante de acordo com a tarefa/tema abordado; - Gere o projecto e toma decisões para resolver problemas; - Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; 	<ul style="list-style-type: none"> A B J 						

^{a)} Segundo as orientações da coordenação nacional da ENEC (Módulo 6 do MOOC/2017: Cristina Milagre, Luís Gonçalves; Maria José Neves; Sofia Almeida Santos)

^{b)} PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, ME).

NOTA - caso se implementem atividades, tarefas, projetos onde não se obtenha um produto, e se constituam apenas como processo, o fator de ponderação previsto reverte para o processo.