



Disciplina de INGLÊS – LE I

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Básico

Ano de Escolaridade: 7.º ano

Competências	Domínios Ponderação	Aprendizagens essenciais	Descritores do PA ^{a)}	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação*	
				5	4	3	2	1		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	Competência Comunicativa	Compreensão Oral 10%	<ul style="list-style-type: none"> Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas 	Conhecedor / sabedor / culto / informado - A, B, G, I, J	O aluno é capaz, com muita facilidade, de ...	O aluno é capaz, com facilidade, de ...	O aluno é capaz de ...	O aluno ainda não é capaz de ...	O aluno não é capaz de ...	<ul style="list-style-type: none"> Fichas/Testes de avaliação da compreensão oral Questões-aula Questionários e exercícios orais Outros
		Compreensão Escrita 10%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva 	Indagador/ Investigador - C, D, F, H, I						<ul style="list-style-type: none"> Fichas/Testes de avaliação da compreensão escrita Questões-aula Questionários e exercícios escritos Outros
		Interação Oral 10%	<ul style="list-style-type: none"> Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve 	Sistematizador/Organizador - A, B, C, I, J						<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação da interação oral Diálogos/Entrevista Dramatizações (role-play) Trabalhos colaborativos (pares; grupo) Outros
		Interação Escrita 10%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos 	Questionador - A, F, G, I, J						<ul style="list-style-type: none"> Fichas/Testes de avaliação de interação escrita Questões-aula Outros
		Produção Oral 20%	<ul style="list-style-type: none"> Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos de futuro, hábitos e rotinas Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos 	Comunicador - A, B, D, E, H						<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação da produção oral Produção de enunciados orais Questões-aulas; Trabalhos individuais, de par, de grupo; Outros
		Produção Escrita 20%	<ul style="list-style-type: none"> Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas Escrever diálogos com encadeamento lógico Descrever planos para o futuro 	Criativo - A, C, D, J						<ul style="list-style-type: none"> Fichas/Testes de avaliação de produção escrita Produção de textos/enunciados escritos Exercícios gramaticais Outros
	Competência Intercultural 5%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas 	Crítico/Analítico - A, B, C, D, G	<ul style="list-style-type: none"> Quizz Exercícios culturais Outros 						
	Competência Estratégica 15%	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem 	Participativo/ colaborador - B, C, D, E, F	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Trabalhos digitalmente produzidos Caderno diário Autoavaliação Outros 						
			Responsável/ autónomo - A, B, G, I, J							
			Respeitador da diferença/do outro - A, B, E, F, H							
			Cuidador de si e do outro - B, E, F, G							
			Autoavaliador transversal às áreas							

^{a)} PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, ME).

* A lista apresentada constitui-se apenas como referência que cada docente deverá adequar sempre às necessidades dos alunos, tendo em conta o Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho e o seu cumprimento.