

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Básico

Disciplina de **FRANCÊS LE II**

Ano de Escolaridade: 7ºano

Competências	Domínios/ Ponderação		Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação*
					5	4	3	2	1	
Conhecimentos e capacidades e atitudes	Competência Comunicativa	<p>Compreensão Oral 10%</p>	<p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p>	O aluno é capaz, com muita facilidade, de ...	O aluno é capaz, com facilidade, de ...	O aluno é capaz de ...	O aluno ainda não é capaz de ...	O aluno não é capaz de ...	<p>- Fichas/Testes de avaliação de Compreensão Oral;</p> <p>- Questões-aula;</p> <p>- Questionários e exercícios orais;</p> <p>- Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018.</p>
		<p>Compreensão Escrita 15%</p>	<p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	<p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Autoavaliador</p>						<p>- Fichas/Testes de avaliação de Compreensão Escrita;</p> <p>- Questões-aula;</p> <p>- Caderno diário;</p> <p>- Questionários e exercícios escritos;</p> <p>- Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018.</p>

		<p>Interação Oral 15%</p>	<p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</p>	<p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p>						<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de avaliação da Oralidade; - Diálogos; - Dramatizações (<i>jeux de rôle</i>); - Trabalhos colaborativos (pares; grupo); - Autoavaliação; - Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018.
		<p>Interação Escrita 10%</p>	<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.</p>	<p>Autoavaliador</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Fichas/Testes de avaliação de Interação Escrita; - Fichas de trabalho e de exercícios escritos; - Questões-aula; - Caderno diário; - Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018. 	
		<p>Produção Oral 15%</p>	<p>Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p>						<ul style="list-style-type: none"> - Produção de enunciados orais; - Questões-aulas; - Trabalhos individuais, de par, de grupo; - Grelha de observação direta; - Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018. 	
		<p>Produção Escrita 15%</p>	<p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p>						<ul style="list-style-type: none"> - Fichas/Testes de avaliação de Produção Escrita; - Produção de textos/enunciados escritos; - Caderno diário; - Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018. 	
	<p>Competência Intercultural 5%</p>	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Autoavaliador</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Quizz; - Exercícios culturais; - Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018. 		

	<p>Competência Estratégica 15%</p>	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p> <p>Autoavaliador</p>							<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta; - Caderno diário; - Autoavaliação; - Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018.
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

* A lista apresentada constitui-se apenas como referência que cada docente deverá adequar sempre às necessidades dos alunos, tendo em conta o Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho.

