

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS/ TEMAS/ÁREAS PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5	4	3	2	1	
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS 30%	<p>Reconhecer as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Dominar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</p> <p>Enquadrar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</p> <p>Diversificar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Reconhecer a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	O aluno é capaz, com muita facilidade, de ...	O aluno é capaz, com facilidade, de ...	O aluno é capaz de ...	O aluno ainda não é capaz de ...	O aluno não é capaz de ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fichas de trabalho; 2. Trabalhos de pesquisa; 3. Trabalhos de grupo; 4. Questões-aula; 5. Produtos técnicos de expressão bidimensionais e tridimensionais; 6. Portfólio; 7. Caderno diário; 8. Grelhas de observação de aula; 9. Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018

	<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS 40%</p>	<p>Criar artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Analisar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p> <p>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Procurar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p> <p>Manusear operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <p>Conceber soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Cooperar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Fichas de trabalho; 2. Trabalhos de pesquisa; 3. Trabalhos de grupo; 4. Questões-aula; 5. Produtos técnicos de expressão bidimensionais e tridimensionais; 6. Portfólio; 7. Caderno diário; 8. Grelhas de observação de aula; 1. Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018
--	--	---	--	--	--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO BÁSICO

2019/2020

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 7º/8º ANO

	<p style="text-align: center;">TECNOLOGIA E SOCIEDADE 30%</p>	<p>Constatar o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</p> <p>Investigar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. Fichas de trabalho; 2. Trabalhos de pesquisa; 3. Trabalhos de grupo; 4. Questões-aula; 5. Produtos técnicos de expressão bidimensionais e tridimensionais; 6. Portfólio; 7. Caderno diário; 8. Grelhas de observação de aula; 9. Outros ... dando cumprimento ao DL 54/2018
--	---	--	--	--	--	--	--	--