

Ministério da Educação

**Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro**

**CrITÉrios de AvaliaÇão  
Ano letivo de 2018 - 2019**

CrITÉrios de Tecnologias de InformaçãO e ComunicaÇãO – 5ºAno

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
<p><b>A</b> - Linguagem e textos / <b>B</b>- Informação e comunicação / <b>C</b>- Raciocínio e resolução de problemas / <b>D</b>- Pensamento crítico e pensamento criativo / <b>E</b> - Relacionamento interpessoal / <b>F</b>- Desenvolvimento pessoal e autonomia / <b>G</b> - Bem-estar Saúde Ambiente / <b>H</b>- Sensibilidade estética e artística / <b>I</b>- Saber científico, técnico e tecnológico / <b>J</b>- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Domínio Cognitivo (Conhecimentos e capacidades – 70%)</b></p>	<p><b>Informação e comunicação</b></p>	<p>Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Fichas Práticas</p>	<p>40%</p>
			<p>Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p>			
			<p>Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor;</p>			
			<p>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>			
		<p><b>Raciocínio e resolução de problemas</b></p>	<p>Analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Trabalhos de pesquisa individual ou de Grupo</p>	<p>10%</p>
			<p>Elabora planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais simples previamente identificadas com o apoio do professor (ex. mapa de ideias, murais digitais, blocos de notas, diagramas, smartart, brainstorming online, entre outros);</p>			
			<p>Elabora algoritmos simples;</p>			
		<p><b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p>	<p>Aplica as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia;</p>	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	<p>Apresentações Oraís</p>	<p>10%</p>
			<p>Conhece as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos;</p>			
			<p>Identifica as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas;</p>			
			<p>Utiliza ferramentas digitais (nomeadamente, ambientes de programação) na resolução de problemas identificados;</p>			
			<p>Compreende o conceito de algoritmo;</p>			
		<p><b>Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>	<p>Produz artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Portefólio Digital</p>	<p>10%</p>
			<p>Aplica corretamente as ferramentas informáticas como instrumento de trabalho, utilizando sempre que necessário os termos técnicos adequados.</p>			
<p>Cumprir normas de trabalho, ergonomia e segurança.</p>						
			<p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p>			

**Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro**  
**Critérios de Avaliação**  
**Ano letivo de 2018 - 2019**

	Domínio Sócio afetivo (Atitudes e Valores– 30%)	Relacionamento interpessoal	Estabelece e respeita as regras de sã convivência, participando nas atividades com pertinência e relevância respeitando os pares.	Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Observação direta	15%	
			Colabora ativamente na execução das tarefas escolares, estabelecendo uma relação profícua entre pares promovendo o trabalho colaborativo.				Autoavaliador (transversal às áreas)
		Desenvolvimento pessoal e autonomia	Realiza de forma adequada e autónoma pesquisa diversas com recurso a meios tecnológicos.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Autoavaliação	15%
			Realiza tarefas / atividades propostas de forma autónoma.				
			Tem uma atitude de questionamento permanente da realidade que o rodeia procurando solucionar situações problemáticas.				