

<b>Domínio cognitivo</b>	
<b>O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico</b>	<p>Conhecer o objeto de estudo da História e da Geografia.</p> <p>Referir a importância da História para a compreensão crítica do presente, para a formação para a cidadania e para a valorização do património cultural.</p> <p>Definir fonte histórica.</p> <p>Identificar os principais tipos de fontes utilizadas pelos historiadores.</p> <p>Reconhecer a existência de fontes históricas com perspetivas diferentes a propósito de um mesmo acontecimento, situação ou contexto.</p> <p>Distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional.</p> <p>Desenvolver técnicas elementares de pesquisa (ao nível da recolha, registo e tratamento de informação).</p> <p>Interpretar documentos de índole diversa.</p> <p>Desenvolver capacidades de observar, conhecer, interrelacionar e representar as características do lugar em que vivem e de diferentes paisagens e territórios geográficos.</p>
<b>As modalidades de organização do tempo e a sua utilização</b>	<p>Desenvolver capacidades de localização no tempo de personalidades, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal.</p> <p>Utilizar sistemas de datação e cronologias.</p> <p>Identificar diferentes ritmos de evolução no contexto do atual território nacional, detetando processos de permanência e de mudança.</p>
<b>O tratamento do espaço e a sua utilização</b>	<p>Desenvolver capacidades de localização no espaço de personalidades, acontecimentos e processos.</p> <p>Utilizar de forma correta sistemas de representação cartográfica.</p> <p>Identificar diferentes modalidades de organização do território.</p> <p>Identificar diferentes trajetórias demográficas, sociais e económicas com reflexo na organização do território.</p>

<p><b>A relevância da compreensão dos contextos</b></p>	<p>Desenvolver capacidades de contextualização da ação de personalidades, de acontecimentos e de processos.</p> <p>Aplicar a terminologia específica da História.</p> <p>Utilizar vocabulário chave com relevância geográfica.</p> <p>Identificar condicionalismos e consequências de cada fenómeno.</p> <p>Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto.</p> <p>Comparar realidades de várias épocas da História de Portugal.</p> <p>Conhecer a diversidade física do território nacional.</p> <p>Conhecer as trajetórias recentes da população e das atividades económicas em Portugal.</p>
<p><b>A comunicação/transmissão do saber</b></p>	<p>Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido.</p> <p>Utilizar linguagens e suportes diversos (nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação) na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico.</p>
<p><b>Domínio Socioafetivo</b></p>	<p>Participa de forma regular nas atividades propostas.</p> <p>Revela uma capacidade mobilizadora de trabalho regular.</p> <p>Realiza as atividades propostas de forma regular.</p> <p>Revela espírito crítico de forma regular.</p> <p>Revela alguma autonomia e criatividade.</p> <p>Apresenta e organiza o material escolar de forma regular.</p> <p>Revela um sentido de responsabilidade satisfatório.</p> <p>Revela métodos de trabalho e de estudo regulares e suficientes.</p> <p>Revela uma integração razoável na turma, interagindo com o grupo de forma satisfatória.</p> <p>Cumprir as regras de trabalho e de convivência.</p> <p>Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares.</p>

O grupo de HGP