

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Critérios de avaliação e Perfis de aprendizagem 2017/2018

Matemática – 2ºciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		
Domínio Cognitivo (70%)	Domínio Sócio afetivo (30%)	Instrumentos de Avaliação
<p>Conhecimentos/capacidades revelados pelos alunos nos diferentes instrumentos / formas de avaliação escrita, tendo em conta os domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Números e operações Organização e tratamento de dados Álgebra Geometria e medida 	<p>Cumprimento de regras (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeito pelos outros Comportamento adequado <p>Cooperação (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociabilidade Capacidade do aluno proceder à sua autoavaliação <p>Autonomia (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização Iniciativa Maturidade <p>Empenho (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação na atividade escolar Persistência/Perseverança na superação das dificuldades Rigor na concretização das atividades propostas Gosto pelas atividades/estudo e vontade de evoluir Hábitos e métodos de trabalho e estudo adotados Atenção e concentração nas atividades/aulas e na execução das tarefas propostas <p>Responsabilidade (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade 	<ul style="list-style-type: none"> Registos/grelhas de observação Fichas de avaliação diagnóstica Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Fichas de trabalho Trabalhos de casa Trabalhos individuais ou de grupo Caderno diário Observação direta Autoavaliação e heteroavaliação.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Cuidado com o equipamento e materiais escolares • Cumprimento das tarefas escolares • Apresentação do material necessário <p>Caderno diário (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização 	
--	---	--

- **A classificação final do 1.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu ao longo do período. Tem o peso de 1/3.
- **A classificação final do 2.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu apenas ao longo desse período. Tem o peso de 1/3.
- **A classificação final do 3.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu ao longo do período. Tem o peso de 1/3.

Perfis de aprendizagem 2017/2018

Matemática – 2ºciclo

Para a aquisição de conhecimentos de factos e de procedimentos, para a construção e o desenvolvimento do raciocínio matemático, para uma comunicação (oral e escrita) adequada à Matemática, para a resolução de problemas em diversos contextos e para uma visão da Matemática como um todo articulado e coerente, o aluno deve:

- utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de maneira equivalente, ainda que informal;
- definir o conceito como se indica ou de forma equivalente, ainda que informal, reconhecendo que se trata de uma generalização;
- conhecer o resultado e saber justificá-lo, eventualmente de modo informal ou recorrendo a casos particulares. No caso das propriedades mais complexas, deve apenas saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados pelo professor para as deduzir, bem como saber ilustrá-las utilizando exemplos concretos. No caso das propriedades mais simples, poderá ser chamado a apresentar de forma autónoma uma justificação geral um pouco mais precisa;
- conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.