

MATEMÁTICA 5º ano

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
<p><b>A</b> - Linguagem e textos / <b>B</b> - Informação e comunicação / <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas / <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo / <b>E</b> - Relacionamento interpessoal / <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia / <b>G</b> - Bem-estar Saúde e Ambiente / <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística / <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico / <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Conhecimento</b> (Compreensão de factos e Procedimentos)</p>	<p>Conhece os factos e procedimentos básicos da Matemática.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/grupo</p>	60%	
		<p>Compreende os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação resolução de situações em contexto matemático e não matemático.</p>				
		<p>Formula, testa e demonstra conjeturas.</p>				
	<p><b>Aplicação do conhecimento</b> (Raciocínio/comunicação Matemática)</p>	<p>Identifica e usa raciocínio indutivo e dedutivo.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		10%	
		<p>Identifica os dados, as condições e o objetivo do problema.</p>	<p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p>			
		<p>Concebe e põe em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>			
		<p>Averigua da possibilidade de abordagens diversificadas para a resolução de um problema.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>			
	<p><b>Resolução de problemas</b></p>	<p>Interpreta a informação e ideias matemáticas representadas de diversas formas e em contextos variados.</p>	<p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p>			
		<p>Traduz relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa.</p>				
		<p>Comunica ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, usando a notação, simbologia e vocabulários próprios.</p>				
		<p>Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar, quer oralmente quer por escrito.</p>				
		<p>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</p>				
	<p><b>Participação e empenho</b></p>	<p>Revela interesse pela aprendizagem. Intervém positivamente na aula. Participa com interesse e empenho nas atividades propostas no âmbito da disciplina. Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo/práticos e de pares.</p>	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>		<p>Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p>	10%

	<b>Responsabilidade e autonomia</b>	<p>Ouve e respeita a opinião dos outros.          Questiona o professor de forma educada e responsável.          Traz o material necessário e organizado.          É assíduo e pontual.          Organiza e realiza autonomamente tarefas.          Cumpre tarefas e as funções que assumiu.          Realiza uma auto e heteroavaliação regular e consciente.          Ser solidário para com os outros nas várias tarefas.</p>	<p>Responsável / autónomo          (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador          (transversal às áreas)</p> <p>Cuidador de si e do outro          (B, E, F, G)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p>	10%
	<b>Comportamento</b>	<p>Revela um comportamento adequado.          Usa oportunamente a palavra.          Respeita a diferença.</p>	<p>Respeitador da diferença / do outro          (A, B, E, F, H)</p>		10%