

DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) <sup>1)</sup>		DESCRITORES (PASEO) <sup>2)</sup>	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e capacidades – 70%	Competência Comunicativa	Compreensão do oral ( <i>Listening</i> ) – 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas</li> <li>Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais</li> <li>Identificar a ideia global de pequenos textos orais</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)	Testes  Fichas de Trabalho  Questionários  Observação direta / trabalho na aula  Trabalhos de casa  Trabalhos individuais e colaborativos
		Compreensão Escrita ( <i>Reading</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir instruções elementares</li> <li>Reconhecer informação que lhe é familiar</li> <li>Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar lendo frases e pequenos textos em voz alta</li> </ul>		
		Interação oral ( <i>Spoken Interaction</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir e dar informações sobre identificação pessoal</li> <li>Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares</li> <li>Fazer sugestões e convites simples</li> </ul>		
		Interação escrita ( <i>Written Interaction</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples</li> </ul>		
		Produção Oral ( <i>Spoken Production</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna</li> <li>Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares</li> <li>Expressar gostos e preferências pessoais</li> <li>Falar sobre alguns temas trabalhados previamente</li> <li>Profissões, descrição física, rotinas diárias, atividades de tempos livres e alimentação</li> </ul>		
		Produção Escrita ( <i>Writing</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redigir mensagens e notas pessoais</li> <li>Redigir postais e convites</li> <li>Descrever-se a si e à família</li> <li>Descrever uma imagem usando <i>there is/ there are</i></li> </ul>		
	Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira:</li> <li>diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa</li> <li>Associar capitais e algumas cidades aos países estudados</li> <li>Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais</li> </ul>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (A, B, G, I, J)	
Capacidades e atitudes – 30%	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>Pensar criticamente</li> <li>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> </ul>	10%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (transversal às áreas)	Registo de assiduidade Registo de ocorrências Registo dos TPC Registo da apresentação dos materiais Observação direta Ficha de autoavaliação
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual</li> <li>Apresentar e organizar o material escolar</li> <li>Cumprir as regras de trabalho e de convivência</li> </ul>	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar as tarefas no tempo/prazo estipulado</li> <li>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	10%		

<sup>1)</sup> AE – Aprendizagens Essenciais

<sup>2)</sup> PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória