

História e Geografia de Portugal 5º ANO

Critérios de Avaliação					
Domínio	Subdomínios	Descritores	Ponderação (%)		Instrumentos
			5º Ano	Descritores do perfil dos alunos	
Cognitivo (Conhecimentos, capacidades e aptidões) 70%	O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico	Capacidade de conhecer o objeto de estudo da História e da Geografia	25%	A,B,I	Fichas de avaliação
		Capacidade de definir fonte histórica e identificar os principais tipos de fontes utilizadas pelos historiadores		A,B,I	Fichas de avaliação diagnóstica
		Capacidade de distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional		A,B,I	Fichas de avaliação formativa
		Capacidade de desenvolver técnicas elementares de pesquisa ao nível da recolha, registo e tratamento da informação		A,B,I, C	Questão aula/Participação oral
		Capacidade de interpretar documentos de índole diversa		A,B,I	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
		Capacidade de identificar diferentes modalidades de organização do território		A,B,I,D,C	Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)
		Capacidade de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos		A,B,I,D,C	Trabalhos de grupo e/ou individuais
		Capacidade de referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto		A,B,I, D	Grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de
		Capacidade de reconhecer a diversidade física do território português			
	As modalidades de organização do tempo, tratamento do espaço e as suas utilizações e a relevância da compreensão dos contextos	Capacidade de localização no tempo e no espaço de personalidades, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal Capacidade de utilização de sistemas de datação, de cronologias e de sistemas de representação cartográfica	20%	A,B,C,I	

História e Geografia de Portugal 5º ANO

	Comunicação/transmissão do saber	Capacidade de aplicar a terminologia específica da História e de utilizar vocabulário chave com relevância geográfica	25%	A, B,C,D,F,I	intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); Participação/desempenho no trabalho de projeto; Fichas de auto e heteroavaliação.
		Capacidade de referir a importância da História para compreensão crítica do presente, para a formação da cidadania e para a valorização do património cultural		A, B,C,D,E,F,G,H,I,J	
		Capacidade produzir um discurso coerente, correto e fundamentado (oral e/ou escrito), utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área do saber		A, B,C,D,E,F,G,H,I	
		Capacidade de utilização de linguagens e suportes diversos na transmissão do conhecimento histórico		A,B,C,D,E,F,I	
Atitudes e Valores 30%	Responsabilidade	É assíduo e pontual	10%	E,F	Faltas de assiduidade/pontualidade
		Traz sempre o material necessário para as aulas			
		Cumprir o prazo de entrega dos trabalhos			
	Comportamento	Cumprir as regras estabelecidas na disciplina	10%	E,F	Faltas disciplinares
		Respeita colegas, professores e funcionários			
		É solidário com os colegas			
	Participação	Participa nas atividades propostas	10%	D, E,F	Grelha de observação na aula
		Assume uma atitude crítica perante os resultados obtidos			
		Realiza a sua autoavaliação conscientemente.			