

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FORMAÇÃO CÍVICA

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Na disciplina de Formação Cívica, após uma avaliação de caráter diagnóstico inicial com o objetivo de identificar as capacidades e os conhecimentos que os alunos possuem, a avaliação será formativa e fruto da recolha sistemática e contínua de informações relativas à aquisição e desenvolvimento das capacidades e conhecimentos, tidos como essenciais e atitudes definidos para a disciplina e considerados indispensáveis para que o aluno alcance um determinado perfil de saída, no final de ciclo.

Os parâmetros de avaliação devem incidir em dois domínios:

- **Domínio cognitivo** – domínio dos conhecimentos e das capacidades (saber/saber fazer);
- **Domínio sócio-afetivo** – domínio das atitudes e valores (saber ser/saber estar).

No **domínio cognitivo**, os parâmetros, a ter em conta na proposta de classificação a atribuir aos alunos, centrar-se-ão no/na:

- Realização das capacidades globalmente fixadas para a disciplina;
- Utilização correta e apropriada da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para apropriação de informação;
- Pesquisa, seleção e organização de informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
- Utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC);
- Evolução do aluno tendo em conta o seu nível inicial.

No domínio **sócio-afetivo**, os parâmetros a ter em conta na proposta de classificação a atribuir aos alunos, centrar-se-ão no/na:

- Relacionamento interpessoal (cooperação, respeito, tolerância);
- Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, cumprimento de regras e prazos);
- Interesse, empenho e persistência;
- Participação oral e escrita;
- Autonomia e criatividade
- Atitude crítica;
- Organização do material escolar;
- Método de trabalho;
- Autoavaliação e autorregulação do processo ensino/aprendizagem.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Critérios		Ponderação	
		Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de enunciados escritos e orais • Execução das tarefas de sala de aula • Trabalhos de pesquisa/investigação • Trabalhos individuais, de pares e de grupo • Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação 	40%	40%
Sócio-afetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Participação oral e escrita • Comportamento / Cumprimento de regras • Assiduidade e pontualidade • Integração/Interação com o grupo turma • Autonomia e criatividade • Sentido de responsabilidade • Espírito crítico • Autoavaliação e autorregulação do processo ensino/aprendizagem. 	40%	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário • Organização do trabalho • Organização das atividades de aprendizagem • Hábitos e métodos de trabalho 	20%	

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

As propostas de classificação de Formação Cívica relativa à aplicação dos critérios de avaliação enunciados terão como referência o seguinte perfil:

Domínios	Parâmetros /Perfil de Referência
Cognitivo	Produz enunciados escritos e orais satisfatórios sobre os diferentes domínios/temas a lecionar.
	Compreende a mensagem global de textos diversificados sobre os domínios/temas a lecionar.
	Revela o domínio da estrutura simples da frase em língua portuguesa.
	Revela uma organização sequencial e coerente das ideias satisfatória.
	Pesquisa e seleciona informação com alguma dificuldade.
	Domina as tecnologias de informação e comunicação de forma suficiente.
Sócio-afetivo	Participa de forma regular nas atividades propostas.
	Revela uma capacidade mobilizadora de trabalho regular.
	Realiza as atividades propostas de forma regular.
	Revela espírito crítico de forma regular.
	Revela alguma autonomia e criatividade.
	Apresenta e organiza o material escolar de forma regular.
	Revela um sentido de responsabilidade satisfatório.
	Revela hábitos e métodos de trabalho regulares e suficientes.
	Revela uma integração razoável na turma, interagindo com o grupo de forma satisfatória.
	Cumprir as regras de trabalho e de convivência.
	Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares.
	É capaz de se autoavaliar de forma satisfatória.