

[Escreva aqui]

CRITÉRIOS AVALIAÇÃO 5º ANO

Domínio	Subdomínios	Áreas de competência	Descritores	Ponderação	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos
----------------	--------------------	---------------------------------	--------------------	-------------------	---	---------------------

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIS DE APRENDIZAGEM
2018/2019
EDUCAÇÃO FÍSICA

COGNITIVO (80%)	Atividades físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos pré desportivos e jogos desportivos coletivos (basquetebol; voleibol; andebol e futsal/futebol). - Ginástica (solo; aparelhos e rítmica). - Atletismo (saltos; corridas e lançamentos). - Desportos de raquetas (badminton e ténis de mesa); 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo, nos jogos desportivos coletivos realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. - Analisa e interpreta a realização de atividades físicas selecionadas aplicando conhecimentos sobre técnica e técnico-tática. - Realiza com oportunidade e correção global os gestos técnicos solicitados nas modalidades coletivas e individuais em situação de jogo ou em exercícios critério. - Compõe, realiza e analisa esquemas individuais e em grupo da ginástica (solo aparelhos e rítmica), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. - Realiza e analisa no atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e o regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. - Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos jogos de raquetas (badminton e ténis de mesa) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não 	50%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação inicial - Avaliação formativa (grelhas observação) - Avaliação final
---------------------------	--------------------	---	--	-----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Outras atividades físicas (atividades de combate, atividades de exploração da natureza, atividades rítmicas e expressivas, jogos tradicionais e populares e natação). 	<p>só como jogador, mas também como árbitro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em atividade de combate (luta), utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro. - Realiza percursos de orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. - Aprecia, compõe e realiza, nas atividades rítmicas expressivas (dança), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. - Pratica e conhece jogos tradicionais populares de acordo com os padrões culturais característicos. - Desloca-se com segurança no meio aquático (natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas. 			
	Aptidão Física	FIT-escola	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de aptidão física do programa FIT-escola, para a sua idade e sexo; - Conhece fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas; 	20%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação inicial e final (grelhas) - Avaliação individual do portefólio do alunos e realização de trabalhos para alunos com atestado

[Escreva aqui]

						médico.
	Conhecimentos	Portefólio	<ul style="list-style-type: none">- Conhece, identifica e aplica as regras de cada modalidade desportiva, não só como jogador, mas também como árbitro.- Atualiza e organiza o portefólio individual.	10%	A B C D F I	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação inicial e final (grelhas)- Avaliação individual do portefólio do alunos e realização de trabalhos para alunos com atestado médico.

ATITUDES E VALORES 20%	Atitudes valores	e - Participação e cooperação; - Sociabilização; - Responsabilidade; - Autonomia.	- Demonstra interesse e cooperação em situações de aprendizagem e organização; - Cumpre as regras de utilização dos espaços e do material; - É assíduo e pontual; - Utiliza equipamento apropriado; - Cuida da higiene pessoal; - Manifesta respeito com o professor, colegas e funcionários; - É autónomo em situações de aprendizagem e organização.	20%	A B C D E F G	Grelhas de registo.
--------------------------------------	---------------------	--	--	-----	---------------------------------	------------------------