

Ministério da Educação  
**Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro**  
**Critérios de Avaliação**  
**Ano letivo de 2018 - 2019**

Critérios de avaliação EMRC 5º ano

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação		
<p><b>A</b> - Linguagem e textos / <b>B</b>- Informação e comunicação / <b>C</b>- Raciocínio e resolução de problemas / <b>D</b>- Pensamento crítico e pensamento criativo / <b>E</b> - Relacionamento interpessoal / <b>F</b>- Desenvolvimento pessoal e autonomia / <b>G</b> - Bem-estar Saúde Ambiente / <b>H</b>- Sensibilidade estética e artística / <b>I</b>- Saber científico, técnico e tecnológico / <b>J</b>- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Conhecimentos/Capacidades(domínio Cognitivo) (40%)</b></p>	<p>1. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>2. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>3. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p> <p>4. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos</p> <p>5. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo</p> <p>6. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>7. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>8. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</p> <p>9. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p> <p>10. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>11. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</p> <p>12. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>13. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>14. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>15. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>16. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>17. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado(A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou de Grupo</p> <p>Caderno</p>	<p>15%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>

**Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro**  
**Critérios de Avaliação**  
**Ano letivo de 2018 - 2019**

	<b>Atitudes e Valores (60%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessado</li> <li>- Empenhado</li> <li>- Analítico/crítico</li> <li>- Responsável (Organização do material essencial, pontualidade)</li> <li>- Cumpridor das regras</li> <li>- Relaciona-se cordialmente com os outros</li> </ul>	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelha de Observação</p> <p>Autoavaliação</p>	10% p cada
--	---------------------------------	---	---	---	------------