

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIS DE APRENDIZAGEM
2017/2018
EDUCAÇÃO MUSICAL – 2ºCEB

Domínio	Parâmetro	Avaliação		Perfil de aprendizagem no final do 2º CEB		
			Ponderação (%)			
		Instrumentos	5º Ano			6º Ano
Cognitivo (Conhecimentos, capacidades e aptidões)	70%	Compreensão	-Fichas de avaliação sumativa -Observação direta; -Grelhas de observação e registo de dados; - Trabalhos individuais; -Trabalhos de grupo;	30	30	- Compreender a música como construção humana, social e cultural e as interrelações com os diferentes quotidianos e áreas de saber. - Aquisição e desenvolvimento de conceitos musicais: timbre, dinâmica, ritmo, altura e forma; - Execução oral e instrumental; - Técnica da flauta de bisel; - Leitura e escrita na pauta; - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;
		Aquisição	- Testes escritos; -Testes de flauta;			- Resolve situações diversas com base nos conhecimentos adquiridos. - Utiliza os saberes científicos, musicais e artísticos para compreender a realidade e situações /problema do quotidiano. - Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados.
		Aplicação	-Fichas formativas;			- Utiliza e aplica os saberes aprendidos em novas situações. - Realiza trabalhos individuais e/ou de grupo demonstrando conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos.
		Criatividade	40	40	- Apresenta as informações e os conhecimentos de forma diversificada e criativa	
	Organização	-Atividades práticas (corporais, vocais e instrumentais).			- Seleciona e organiza a informação e os conhecimentos. Desenvolve as atividades práticas de forma organizada e cooperante	
	Realização				- Utiliza saberes científicos, musicais e artísticos na realização de tarefas e projetos. - Realiza as atividades práticas de forma autónoma e responsável. - Desenvolve aptidões técnicas e artísticas para produzir diferentes trabalhos. - Desenvolve e aperfeiçoa a prática vocal e instrumental	
	Atitudes e Valores 30%	Autonomia	Grelhas de observação direta	10	10	- Manifesta desejo de aprender. - Mostra interesse pela exploração de novos conhecimentos. - Reflete / toma decisões adequadas. - Assume uma atitude crítica perante os resultados obtidos.
Responsabilidade		10		10	É assíduo e pontual. - Cumpre as regras estabelecidas na disciplina. - Traz sempre o material necessário para a aula.	
Relacionamento interpessoal		10		10	- Cooperar nas situações de aprendizagem escolhendo as ações favoráveis ao êxito. - Cumpre regras de convivência social. - Respeita colegas, professores e funcionários - Participa na realização de atividades e na resolução de problemas do meio envolvente. - Avalia a importância do trabalho em equipa assumindo responsabilidades e evidenciando tolerância e solidariedade.	