

Domínios	Critérios específicos de avaliação EF		Perfis de referência				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Cognitivo (20%)	Conhece o regulamento da disciplina de Educação Física.		Revela total desconhecimento	Revela pouco conhecimento	Revela algum conhecimento	Revela bastante conhecimento	Revela total conhecimento
	Conhece a influência da atividade física no corpo humano como potenciador de saúde.						
	Conhece as capacidades físicas e reconhece os progressos individuais nas mesmas.						
	Conhece os critérios de correção técnica e os regulamentos das diversas modalidades.						
Socioafetivo (30%)	Comportamento, cooperação e empenho	Participa ativamente em todas as situações, cooperando com os companheiros e relacionando-se com cordialmente com eles.	Nunca	Raramente	Muitas vezes	Frequentemente	Sempre
		Respeita o regulamento da disciplina.					
	Responsabilidade e autonomia	Desenvolve uma conduta correta para com o material da aula.					
		É assíduo.					
		É pontual.					
		Faz-se acompanhar do material necessário para a aula.					
		Revela iniciativa perante novas situações					
	Higiene	Conhece e aplica cuidados de higiene e regras de segurança.					

Psicomotor (50%)	Realiza as destrezas elementares da <u>ginástica</u> de solo e de aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica.	Realiza sem correção técnica	Realiza com pouca correção técnica	Realiza com alguma correção técnica	Realiza com boa correção técnica	Realiza com excelente correção técnica
	Realiza saltos e corridas do <u>atletismo</u> , cumprindo corretamente as exigências introdutórias, técnicas e do regulamento.					
	Realiza, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas dos jogos predesportivos em todas as funções, conforme a fase do jogo, aplicando as regras como jogador.					
	Realiza, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas introdutórias do <u>andebol</u> de 5, nas diferentes fases do jogo e consoante a sua função, aplicando as regras como jogador.					
	Realiza, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas introdutórias do <u>voleibol</u> 1x1 e/ou 2x2 nas diferentes fases do jogo e nas diferentes posições, aplicando as regras como jogador.					
	Realiza, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas introdutórias do <u>futsal</u> , nas diferentes fases do jogo e consoante a sua função aplicando as regras como jogador.					
	Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos <u>jogos de raquetas</u> , em participação individual, aplicando as regras como jogador.					
	Realiza da <u>Orientação</u> percursos de nível elementar, utilizando a técnica do polegar e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.					