

CIÊNCIAS NATURAIS 5º Ano

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p>A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.</p>	Conhecimento	Usa o conhecimento adquirido de forma consciente.	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/grupo</p> <p>Relatórios</p>	60%
		Seleciona informação pertinente.			
		Faz registos seletivos e tarefas de síntese / revisão.			
		Defende conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.			
	Aplicação do conhecimento	Interpreta e aplica os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano.			
		Analisa textos, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio			
		Desenvolve uma atitude crítica e construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.			
		Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.			
		Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos apresentando sentido crítico, estético e artístico.			
	Trabalho prático	Formula hipóteses face a uma observação.			
		Realiza tarefas de pesquisa.			
		Cumprir normas de trabalho e de segurança.			
		Constrói registos de observações e relatórios de atividades experimentais e segundo critérios e objetivos			
	Participação e empenho	Revela interesse pela aprendizagem. Intervém positivamente na aula. Participa com interesse e empenho nas atividades propostas no âmbito da disciplina. Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo / experimentais e de pares.			
	Responsabilidade e autonomia	Ouve e respeita a opinião dos outros. Questiona o professor de forma educada e responsável. Traz o material necessário e organizado. É assíduo e pontual. Organiza e realiza autonomamente tarefas. Cumprir tarefas e as funções que assumiu. Realiza uma auto e heteroavaliação regular e consciente. É solidário para com os outros nas várias tarefas.			
	Comportamento	Revela um comportamento adequado. Usa oportunamente a palavra. Respeita a diferença.			