

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Critérios de avaliação e Perfis de aprendizagem 2017/2018

Ciências Naturais – 2ºciclo

Objetivos Gerais/ Metas Domínio Cognitivo (70%)	Valores e atitudes Domínio Sócio afetivo (30%)	Instrumentos de Avaliação
<p>5ºano</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a Terra como um planeta especial Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida Compreender a importância das rochas e dos minerais Compreender a importância da água para os seres vivos Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível” Compreender que a célula é a 	<p>Cumprimento de regras (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeito pelos outros Comportamento adequado <p>Cooperação (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociabilidade Capacidade do aluno proceder à sua autoavaliação <p>Autonomia (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização Iniciativa Maturidade <p>Empenho (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação na atividade escolar Persistência/Perseverança na superação das dificuldades Rigor na concretização das atividades propostas Gosto pelas atividades/estudo e vontade de evoluir Hábitos e métodos de trabalho e estudo adotados Atenção e concentração nas atividades/aulas e na execução das tarefas propostas <p>Responsabilidade (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Cuidado com o equipamento e materiais escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Registos/grelhas de observação Fichas de avaliação diagnóstica Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Fichas de trabalho Atividades práticas Trabalhos de casa Trabalhos individuais ou de grupo Caderno diário Observação direta Autoavaliação e heteroavaliação.

<p>unidade básica da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da classificação dos seres vivos <p>6ºano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura • Conhecer o processo digestivo do ser humano • Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros • Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular • Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano • Conhecer o papel da pele na função excretora humana • Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas • Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico • Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano • Conhecer os sistemas reprodutores humanos • Compreender o processo da reprodução humana • Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente • Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano • Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogênicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas escolares • Apresentação do material necessário <p>Caderno diário (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana 		
Perfis de Aprendizagem dos alunos do 2ºciclo		
Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa	O aluno evidencia:
Reduzido	1 (0-19%)	<ul style="list-style-type: none"> Muitas dificuldades na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos; Progressão muito reduzida na aprendizagem; Participação muito fraca nas aulas; Quase total ausência de resposta às propostas de trabalho que lhe são feitas; Grande incapacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; Fraca assiduidade/pontualidade irregular.
Não satisfaz	2 (20-49%)	<ul style="list-style-type: none"> Dificuldades na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos; Reduzida progressão na aprendizagem; Participação fraca/inoportuna nas aulas; Resposta insuficiente às propostas de trabalho que lhe são feitas; Incapacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; Fraca assiduidade/pontualidade irregular.
Satisfaz	3 (50-69%)	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos; Progressão na aprendizagem; Oportuna participação nas aulas; Resposta às propostas de trabalho que lhe são feitas; Capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; Assiduidade/pontualidade regulares.
Satisfaz Bastante	4 (70-89%)	<ul style="list-style-type: none"> Facilidade na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos; Boa progressão na aprendizagem; Participação frequente e oportuna nas aulas; Resposta muito satisfatória às propostas de trabalho que lhe são feitas; Boa capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; Elevado grau de assiduidade e pontualidade
Excelente	5 (90-100%)	<ul style="list-style-type: none"> Muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos; Manifestações de criatividade, espírito crítico e iniciativa pessoal; Muito boa progressão na aprendizagem; Participação muito frequente e sempre oportuna nas aulas; Resposta totalmente satisfatória às propostas de trabalho que lhe são feitas; Muito boa capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; Elevado grau de assiduidade e pontualidade