

Domínio		OPERACIONALIZAÇÃO	Ponderação	DESCRITORES	Instrumentos de avaliação
Cognitivo – 70%	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos orais simples, articulados de forma clara e pousada 	10%	- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Testes/Fichas/ Questionários/outros exercícios Observação direta / trabalho na aula Produção de enunciados escritos e orais Trabalhos individuais e colaborativos
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Lê frases e pequenos textos Compreende textos escritos breves e simples Utiliza dicionários elementares com imagens (picture dictionaries) 	10%	- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
	Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> Interage com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada 	10%	- Sistematizado / Organizador (A, B, C, I, J)	
	Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Produz corretamente sons, entoações e ritmos da língua Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas Exprime-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos 	10%	- Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Criativo (A, C, D, J)	
	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Produz, com ajuda, frases simples Produz um texto simples, de 20 a 30 palavras 	10%	- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Compreende formas de organização do léxico Conhece algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 	10%	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
		<ul style="list-style-type: none"> Reconhece realidades interculturais distintas 	10%		
Sócioafetivo – 30%		<ul style="list-style-type: none"> Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula 	10%	- Responsável/ autónomo (A, B, G, I, J)	Observação direta
		<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual Apresenta e organiza o material escolar Faz os trabalhos de casa 	10%	- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Caderno Diário / Dossiês
		<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de trabalho e de convivência Realiza as tarefas no tempo/prazo estipulado Revela espírito crítico É autónomo e criativo Autoavalia-se de forma consciente 	10%	- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador (transversal às áreas)	Autoavaliação