

CIÊNCIAS NATURAIS 6º Ano

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação									
A - Linguagem e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde Ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento	Usa o conhecimento adquirido de forma consciente.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	Fichas de avaliação Questões aula Trabalhos de pesquisa/grupo Relatórios	60%									
		Seleciona informação pertinente.												
		Faz registos seletivos e tarefas de síntese / revisão.												
		Defende conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.												
	Aplicação do conhecimento	Interpreta e aplica os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano.				Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	Questões aula Trabalhos de pesquisa/grupo Relatórios	10%						
		Analisa textos, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio												
		Desenvolve uma atitude crítica e construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.												
		Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.												
		Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos apresentando sentido crítico, estético e artístico.												
	Trabalho prático	Formula hipóteses face a uma observação.							Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Observação direta Autoavaliação Qualidade da participação	10%			
		Realiza tarefas de pesquisa.												
		Cumprir normas de trabalho e de segurança.												
		Constrói registos de observações e relatórios de atividades experimentais e segundo critérios e objetivos												
	Participação e empenho	Revela interesse pela aprendizagem.										Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação direta Autoavaliação Qualidade da participação	10%
		Intervém positivamente na aula.												
		Participa com interesse e empenho nas atividades propostas no âmbito da disciplina.												
Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo / experimentais e de pares.														
Responsabilidade e autonomia	Ouve e respeita a opinião dos outros.	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Observação direta Autoavaliação Qualidade da participação	10%										
	Questiona o professor de forma educada e responsável.													
	Traz o material necessário e organizado.													
	É assíduo e pontual.													
Comportamento	Organiza e realiza autonomamente tarefas.				Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Observação direta Autoavaliação Qualidade da participação	10%							
	Cumprir tarefas e as funções que assumiu.													
	Realiza uma auto e heteroavaliação regular e consciente.													
	É solidário para com os outros nas várias tarefas.													
Comportamento	Revela um comportamento adequado.							Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Observação direta Autoavaliação Qualidade da participação	10%				
	Usa oportunamente a palavra.													
	Respeita a diferença.													