

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro
Ano letivo de 2017/2018

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS (1ºCiclo)

Modalidades de Avaliação:

Diagnóstica

Formativa

Sumativa

Terminologia e Parâmetros de Classificação:

Inglês - 3.º e 4.º anos

- Insuficiente - 0% - 49%;

- Suficiente - 50% - 69%;

- Bom - 70% - 89%;

- Muito Bom - 90% - 100%.

| Disciplina | <u>Domínio Cognitivo</u> | Instrumentos de Avaliação | Peso Relativo | |
|------------|--|--|----------------------|--------------|
| | | | Parcial | Total |
| Inglês | ● Domínio Intercultural ● Léxico e Gramática ● Compreensão Oral ● Interação Oral ● Produção Oral ● Leitura ● Escrita | Registos de desempenho Oral | 10% | 65% |
| | | Fichas de Trabalho; Trabalho diário. | 15% | |
| | | Fichas trimestrais (Listening - 20%; Reading and Writing -80%) | 40% | |
| | Domínio Socioafetivo | Instrumentos de Avaliação | Peso Relativo | |
| | | | Parcial | Total |
| | ● Iniciativa e Participação | Registos de Observação | 5% | 15% |
| | ● Comportamento | | 5% | |
| | ● Autonomia | | 5% | |
| | <u>Domínio “Empenho e Esforço”</u> | Instrumentos de Avaliação | Peso Relativo | |
| | | | Parcial | Total |
| | ● Desempenho em Trabalho de Grupo | Registos de Observação | 5% | 20% |
| | ● Desempenho nos Trabalhos de Casa | | 5% | |
| | ● Comprimento de Tarefas (organização de portefólio, caderno diário, materiais,...) | | 10% | |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês – 1ºciclo (3º e 4º anos)

| | Critérios específicos | Estratégias e instrumentos | Peso (%) |
|---|---|---|-------------|
| I - Atitudes e valores (Domínio Socioafetivo e Domínio “Empenho e Esforço”) | Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • assiduidade e pontualidade • material • organização do caderno diário,... Comportamento: <ul style="list-style-type: none"> • cumprimento das regras estabelecidas Empenho/Participação: <ul style="list-style-type: none"> • realização de todas as tarefas propostas Autonomia | Verificação e registo de comportamento Grelhas de classificação de desempenho Caderno diário / Portfólio | 35 % |
| II – Conhecimentos e competências (Domínio Cognitivo) | <ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a Língua Inglesa (oral e escrita) com boa estrutura gramatical: <ul style="list-style-type: none"> - compreensão de palavras/frases orais; - compreensão de palavras/frases escritas; - conhecimento implícito de formas e regras de comunicação; • Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos oralmente; • Utiliza, com ajuda, palavras e frases simples por escrito; • Produz, com ajuda, frases simples por escrito; • É autónomo. • É capaz de pesquisar, selecionar e tratar informação. • Revela capacidade de auto e heteroavaliação. | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas escritas escritas. • Trabalhos individuais feitos na aula. • Trabalhos colaborativos / Trabalhos de Grupo. • Trabalhos de casa. • Avaliação da produção de enunciados orais. | 65% |

| | |
|--------------------|---|
| Observações | <p>Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>Incumprimentos de prazos e de regras serão passíveis de penalização.</p> <p>Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o plano de ação da turma.</p> |
|--------------------|---|

A docente,

(Ana Maria Pires de Freitas)