

Cr terios de avalia o na educa o pr -escolar

Introdu o

De acordo com as OCEPE, homologadas pelo Despacho 9180/2016 de 19/07/2016 “A avalia o na educa o pr -escolar   reinvestida na a o educativa, sendo uma avalia o para a aprendizagem e n o da aprendizagem.”

Uma avalia o sumativa que quantifica ou estabelece n veis de aprendizagem n o se enquadra nesta abordagem de avalia o formativa.

Assim, considera-se que a educa o pr -escolar n o envolve nem a classifica o da aprendizagem da crian a, nem o ju zo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documenta o do processo e na descri o da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos.

Avaliar os progressos das crian as consiste em comparar cada uma consigo pr pria para situar a evolu o da sua aprendizagem ao longo do tempo.

Transi o para o 1  ciclo

Para que as transi es possam ser vividas positivamente, importa que se inscrevam na evolu o do processo educativo de cada crian a, sendo indispens vel um equil brio entre as mudan as inevitavelmente introduzidas e a continuidade das aprendizagens, de modo a que a nova etapa se construa a partir do que a crian a sabe e   capaz de fazer.

Assim, o processo desenvolvido no jardim de inf ncia e a s ntese das aprendizagens realizadas por cada crian a, dever  ser transmitida ao professor do 1  ciclo de modo a facilitar a transi o e a continuidade entre a educa o pr -escolar e o ensino obrigat rio.

Pilares da Educação			
Aprender a conhecer Aprender a fazer	Componentes de caráter transversal		<ul style="list-style-type: none"> -Comunicar com correção -Aplicar e relacionar conhecimentos -Sintetizar saberes -Analisar situações novas e procurar a melhor solução -Revelar iniciativa -Revelar criatividade -Expressar dúvidas e dificuldades -Persistir na finalização das tarefas -Trabalhar e cooperar em grupo -Revelar atenção e concentração
	<ul style="list-style-type: none"> • Área de Formação Pessoal e Social 		<ul style="list-style-type: none"> -Construção da identidade e da autoestima -Independência e autonomia -Consciência de si como aprendiz -Convivência democrática e cidadania
	<ul style="list-style-type: none"> • Área do Conhecimento do Mundo 		<ul style="list-style-type: none"> -Introdução à metodologia científica -Conhecimento do mundo social -Conhecimento do mundo físico e natural -Mundo tecnológico e utilização das tecnologias
	<ul style="list-style-type: none"> • Área de Expressão e Comunicação 	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> -Deslocamentos e equilíbrios -Perícias e manipulações -Jogos com orientações ou regras
		Domínio da Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Artes visuais -Capacidades expressivas e criativas -Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual -Apreciar diferentes manifestações de artes visuais Jogo Dramático / Teatro -Utilizar e recriar os espaços e os objetos -Inventar e representar personagens e situações -Apreciar diferentes manifestações de arte dramática Música -Identificar e descrever sons -Interpretar com intencionalidade expressiva-musical -Elaborar improvisações musicais -Valorizar a música como fator de identidade social e cultural Dança -Desenvolver o sentido rítmico -Expressar-se através da dança -Apreciar diferentes manifestações coreográficas

		Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita -Comunicação oral -Consciência linguística -Funcionalidade da linguagem escrita -Identificação de convenções de escrita -Prazer e motivação para ler e escrever
		Domínio da Matemática -Números e operações -Organização e tratamento de dados -Geometria e medida -Interesse e curiosidade pela matemática
Aprender a ser Aprender a viver com os outros	Atitudes e valores	-Assiduidade e pontualidade -Respeito pelo material escolar -Organização do trabalho e material -Desenvolvimento do sentido crítico numa perspetiva construtiva -Respeito pelos outros e aceitação da diferença -Cumprimento de regras estabelecidas -Responsabilidade na sua higiene e limpeza -Interesse e empenho
Instrumentos de Avaliação	De acordo com as suas conceções e opções pedagógicas, cada educador/a utiliza técnicas e instrumentos de avaliação tais como: -Observação -Intervenções orais -Fichas de trabalho -Produções em trabalho individual / grupo -Registos fotográficos/filme Esta recolha de informação global das aprendizagens mais significativas da criança é registada numa ficha de informação, que no final de cada período letivo é dada a conhecer aos pais/encarregados de educação.	

Departamento da Educação Pré-escolar

setembro de 2018.

A coordenadora

Olga Costa