

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS (1ºCiclo)**

**Modalidades de Avaliação:**

Diagnóstica (no 4º ano)

Formativa

Sumativa

**Terminologia e Parâmetros de Classificação:**

Inglês - 3.º e 4.º anos

- Insuficiente - 0% - 49%;

- Suficiente - 50% - 69%;

- Bom - 70% - 89%;

- Muito Bom - 90% - 100%.

<b>Disciplina</b>	<b><u>Domínio Cognitivo</u></b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Peso Total</b>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Domínio Intercultural</b></li> <li>● <b>Léxico e Gramática</b></li> <li>● <b>Compreensão Oral</b></li> <li>● <b>Interação Oral</b></li> <li>● <b>Produção Oral</b></li> <li>● <b>Leitura</b></li> <li>● <b>Escrita</b></li> </ul>	Fichas formativas	<b>65%</b>
		Fichas trimestrais (Listening - 25%; Reading and Writing -60% Speaking 15%)	
	<b><u>Domínio Socioafetivo</u></b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Peso Total</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciativa e Participação</li> <li>● Comportamento</li> <li>● Autonomia</li> </ul>	Registos de Observação Direta	<b>35%</b>
	<b><u>Domínio “Empenho e Esforço”</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desempenho em Trabalho de Grupo</li> <li>● Desempenho nos Trabalhos de Casa</li> <li>● Comprimento de Tarefas (organização de portfólio, caderno diário, materiais,...)</li> </ul>		

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Disciplina: Inglês – 1º ciclo (3º e 4º anos)

	<b>Descritores</b>	<b>Estratégias e instrumentos</b>	<b>Peso (%)</b>
<b>I - Atitudes e valores</b> (Domínio Socioafetivo e Domínio “Empenho e Esforço”)	<p><b>Responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● assiduidade e pontualidade</li> <li>● material</li> <li>● organização do caderno diário,...</li> </ul> <p><b>Comportamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cumprimento das regras estabelecidas</li> </ul> <p><b>Empenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realização de todas as tarefas propostas</li> </ul> <p><b>Participação</b></p>	<p>Verificação e registo de comportamento</p> <p>Grelhas de classificação de desempenho</p> <p>Caderno diário / Portfólio</p>	<b>35 %</b>
<b>II – Conhecimentos e competências</b> (Domínio Cognitivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa corretamente a Língua Inglesa (oral e escrita) com boa estrutura gramatical: <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreensão de palavras/frases orais;</li> <li>- compreensão de palavras/frases escritas;</li> <li>- conhecimento implícito de formas e regras de comunicação;</li> </ul> </li> <li>● Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos oralmente;</li> <li>● Utiliza, com ajuda, palavras e frases simples por escrito;</li> <li>● Produz, com ajuda, frases simples por escrito;</li> <li>● É autónomo.</li> <li>● É capaz de pesquisar, selecionar e tratar informação.</li> <li>● Revela capacidade de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas escritas.</li> <li>• Trabalhos individuais feitos na aula.</li> <li>• Trabalhos colaborativos / Trabalhos de Grupo.</li> <li>• Trabalhos de casa.</li> <li>• Avaliação da produção de enunciados orais.</li> </ul>	<b>65%</b>

<b>Observações</b>	<p>Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>Incumprimentos de prazos e de regras serão passíveis de penalização.</p> <p>Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o plano de ação da turma.</p>
--------------------	---

A docente,

\_\_\_\_\_  
(Ana Maria Pires de Freitas)