O foco da ação do Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro (AETB) é proporcionar aprendizagens significativas para todos os seus alunos e o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida. Para tal é implementado um sistema de avaliação que regule o desenvolvimento das aprendizagens.

Neste sistema a avaliação são incluídas todas as formas de apreciação de um trabalho escolar

Na avaliação são mobilizadas diferentes técnicas, instrumentos e procedimentos para a recolha de informação que pode ter fins formativos ou sumativos. O que determina se determinada técnica ou instrumento é formativo ou sumativo não é a técnica ou instrumento *per si*, mas o uso que é dado à informação recolhida.

Sendo a avaliação um processo eminentemente pedagógico, a mesma deve orientar-se por princípios orientadores, servindo os mesmos para organizar as práticas avaliativas tendo em vista a melhoria das aprendizagens dos alunos. A avaliação no AETB tem por referência cinco princípios orientadores, para seleção das técnicas e definição dos instrumentos a utilizar. Não sendo necessário que os cinco princípios estejam presentes em todos os instrumentos de avaliação, procura-se incorporar o maior número possível de forma individual e que no cômputo geral dos instrumentos utilizados, para cada disciplina, estejam todos presentes. A saber: princípio da transparência; princípio da melhoria da aprendizagem; princípio da integração curricular; princípio da positividade; princípio da diversificação.

No quadro da legislação em vigor os critérios de avaliação foram definidos: tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO); as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA); integram descritores de desempenho em consonância com o PASEO e as AE; Traduzem a importância relativa de cada Domínio/Tema da disciplina; são operacionalizados pelos Conselhos de Turma.

Os níveis de desempenho em cada Domínio/Tema são aferidos por critérios de avaliação transversais comuns a todo o agrupamento. São critérios o "Conhecimento científico"; a "Aplicação dos conhecimentos" e o "Comprometimento com a Aprendizagem", tendo o último a ponderação de 30% em cada Domínio/Tema. Para cada critério são considerados um conjunto de descritores que serão operacionalizados e considerados de acordo com as tarefas de avaliação propostas. Para o "Conhecimento científico" os descritores são: a compreensão dos conteúdos abordados nas aulas; o relacionamento dos conhecimentos novos com os que já tinha aprendido; a expressão com clareza das ideias; e, a expressão com correção linguística. Para a "Aplicação dos conhecimentos" são: a resolução de exercícios práticos sobre os conteúdos abordados; a aplicação de conhecimentos a novas situações apresentadas; a expressão de forma clara e fundamentada de ideias de acordo com o solicitado; e, a utilização de vocabulário específico. Para o "Comprometimento com a aprendizagem" são: o respeito por si próprio e pelos outros; o agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas ações; o ponderar as suas ações e as dos outros em função do bem comum; o apresentar o trabalho bem feito e com rigor; o ser pontual no cumprimento das tarefas; o apresentar o material necessário; o cumprir as tarefas propostas; o demonstrar pensamento reflexivo, crítico e criativo; o ser interventivo, tomando a iniciativa; e colaborar empenhadamente nas atividades de grupo.

Disciplina de Português - 1º ano

Domínios/temas/áreas Ponderação		Aprendizagens essenciais	Áreas de competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho				Técnicas/Instrumentos de avaliação*
				Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
conhecimentos e capacidades e atitudes	**ORALIDADE 30%**	**Compreensão** Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	**•Observação** 1-Grelhas de observação (leitura) 2- Registo do trabalho diário do aluno 3- Listas de verificação (exposição oral)
		Compreensão Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de	

		Expressão Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.	**Comunicador (A, B, D, E, H)** **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)** **Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)** **Criativo** (A, C, D, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	4- Registos de observação do cumprimento de tarefas 5- Registos de observação do cumprimento de regras **●Testes** 1-Fichas de avaliação 2- Trabalhos individuais ou de grupo Outros…(dando cumprimento ao DL nº54/2018)
		Expressão Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.	**Comunicador (A, B, D, E, H)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Expressão Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

		LEITURA E ESCRITA (40%)	**Leitura** Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Leitor (A, B, C, D, F, H, I)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
			Leitura Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Leitor (A, B, C, D, F, H, I)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
			Leitura Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Leitor (A, B, C, D, F, H, I)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

		Leitura Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Leitor (A, B, C, D, F, H, I)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Leitura Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Leitor (A, B, C, D, F, H, I)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

		Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Escrita Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema - grafema.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Escrita Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica - margens, linhas, espaçamentos - e fronteira de palavra).	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

		Escrita Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo (**C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Escrita Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Escrita Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

	EDUCAÇÃO LITERÁRIA 20%	Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

		Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas,etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Comunicador (A, B, D, E, H)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de	

		Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens;	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Comunicador (A, B, D, E, H)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		Distinguir ficção de não ficção.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Comunicador (A, B, D, E, H)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
		(Re)contar histórias.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Comunicador (A, B, D, E, H)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

		Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo(A, C, D, J)** **Responsável/ Autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Comunicador (A, B, D, E, H)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
	GRAMÁTICA 10%	Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de	
		Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.	**Questionador (A, F, G, I, J)** **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Sistematizador/ Organizador** (A, B, C, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

			Reconhecer o nome próprio.	**Questionador (A, F, G, I, J)** **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Sistematizador/ Organizador** (A, B, C, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
			Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.	**Questionador (A, F, G, I, J)** **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Sistematizador/ Organizador** (A, B, C, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	
			Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.	**Questionador (A, F, G, I, J)** **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Sistematizador/ Organizador** (A, B, C, I, J)	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédio	O aluno é muito capaz de …	

		Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.	**Questionador (A, F, G, I, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédi	O aluno é muito capaz de	
		Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédi	O aluno é muito capaz de	
		Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)**	O aluno ainda não é capaz de…	O aluno é capaz de ….	Nível intermédi	O aluno é muito capaz de	

* Deverão ser utilizados no mínimo 4 instrumentos diferentes em cada período letivo; Cada instrumento não pode valer mais de 30%.