

**Relatório de Avaliação do Sucesso Académico
2017 / 2018**

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Setembro 2018



ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	3
1. SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO (COMPONENTE INTERNA).....	4
1.1. Cumprimento	4
1.2. Taxas de sucesso e médias	5
1.3. Juízos de valor globalizante da componente interna do Sucesso Académico.....	11
2. AVALIAÇÃO EXTERNA	11
2.1. Taxas de sucesso e médias	11
2.2. Referencial	13
3. EDUCAÇÃO ESPECIAL	14
4. RECOMENDAÇÕES	15
5. ANEXOS	16

NOTA INTRODUTÓRIA

No ano letivo transato, no final do 3.º período, devido às greves docentes não foi possível dar continuidade ao trabalho habitual da autoavaliação. A este facto ainda se acrescentou outro constrangimento que foi o término do projeto PAASA. Deste modo, não foi possível colocar em prática toda a metodologia adotada em anos anteriores, pelo que o relatório segue um modelo um pouco diferente do habitual.

1. SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO (COMPONENTE INTERNA)

1.1. Cumprimento

Na tabela 1.1. é apresentado o número de alunos matriculados, avaliados, que abandonaram a Escola e que foram transferidos.

Na tabela seguinte são apresentados o número de alunos matriculados, avaliados, que abandonaram a escola e que foram transferidos.

TABELA 1.1. Fluxos escolares.

	MATRICULADOS	AVALIADOS			ABANDONO			TRANSFERIDOS		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
1.º Ano	40	40	41	41						
2.º Ano	36	36	37	37						
3.º Ano	42	42	42	41						
4.º Ano	57	57	59	59						
1.º Ciclo	175	175	179	178						
5.º Ano	63	61	61	61						
6.º Ano	63	61	62	61						1
2.º Ciclo	126	122	123	122						1
7.º Ano	83	81	80	76						4
8.º Ano	66	66	64	63						1
9.º Ano	79	77	77	77						
3.º Ciclo	228	224	221	216						5
Ciências e Tecnologias	13	13	13	13						
Línguas e Humanidades	12	11	12	12						
10.º Ano	25	24	25	25						
Ciências e Tecnologias	14	14	14	14						
Línguas e Humanidades	10	10	10	10						
11.º Ano	24	24	24	24						
Ciências e Tecnologias	10	10	10	10						
Línguas e Humanidades	8	8	8	8						
12.º Ano	18	18	18	18						

Não há alterações significativas nos fluxos escolares.

No Ensino Básico, o número de alunos avaliados nos três períodos letivos é sensivelmente o mesmo, havendo pequenas oscilações no 7.º e 8.º ano, cumprindo-se o critério definido no referencial.

No Ensino Secundário o número de alunos é bastante inferior ao dos ciclos anteriores. O número de alunos matriculados mantém-se ao longo dos períodos, cumprindo-se o critério definido no referencial.

1.2. Taxas de sucesso e médias

Nas tabelas e gráficos que se seguem são apresentadas as taxas de sucesso das diferentes disciplinas, ou seja, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores ao nível três ou a cem pontos em cada uma das disciplinas bem como a média obtida nas mesmas.

TABELA 1.2.1. Taxas de Sucesso (%) e médias das diferentes disciplinas do 1.º ciclo.

DISCIPLINAS		1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO		
		1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Português (PORT)	n	37	36	35	32	32	37	41	41	41	55	57	58
	%	92,5	87,8	85,4	88,9	86,5	97,4	97,6	97,6	97,6	96,5	96,6	98,3
	Média	3,7	3,9	3,7	3,3	3,4	3,4	3,9	3,9	3,8	3,6	3,7	3,7
Matemática (MAT)	n	38	39	40	33	33	36	39	37	39	51	57	58
	%	95,0	95,1	97,6	91,7	89,2	94,7	92,9	88,1	92,9	89,5	96,6	98,3
	Média	4,0	3,8	3,9	3,4	3,6	3,4	3,7	3,6	3,6	3,4	3,6	3,7
Estudo do meio (EM)	n	40	41	41	36	37	38	42	41	42	54	58	58
	%	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100	100,0	97,6	100	94,7	98,3	98,3
	Média	4,1	4,3	4,1	3,8	3,8	3,8	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	3,8
Expressões (EXP)	n	40	41	41	36	37	38	42	42	42	56	58	58
	%	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100	98,2	98,3	98,3
	Média	3,8	3,9	4,1	3,6	3,6	3,8	4,1	4,1	4,0	3,9	4,1	4,1
Inglês (ING)	n							42	40	41	54	56	58
	%							100,0	95,2	97,6	94,7	94,9	98,3
	Média							4,0	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9

No 1.º ciclo, verifica-se que a taxa de sucesso não revela grande oscilação, havendo uma tendência ascendente em quase todos os anos de escolaridade e em todas as disciplinas.

TABELA 1.2.2. Taxas de Sucesso (%) e médias das diferentes disciplinas do 2.º ciclo.

DISCIPLINAS		5.º Ano			6.º Ano		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	n	42.	41	50	48	49	56
	%	68,9	67,2	82,0	78,7	79,0	91,8
	média	2,9	2,9	3,1	3,0	3,0	3,2
Inglês	n	45	49	53	40	45	55
	%	73,8	80,3	86,9	65,6	72,6	90,2
	média	3,2	3,3	3,4	2,9	3,1	3,4
História e Geografia de Portugal	n	39	47	54	50	55	60
	%	63,9	77,0	88,5	82,0	88,7	98,4
	média	2,9	3,1	3,2	3,0	3,1	3,3
Matemática	n	34	38	44	40	49	52
	%	55,7	62,3	72,1	65,6	79,0	85,2
	média	2,9	3,0	3,1	2,9	3,2	3,3
Ciências Naturais	n	46	53	53	50	50	58
	%	75,4	86,9	86,9	82,0	80,6	95,1
	média	3,2	3,4	3,4	3,0	3,1	3,3

Educação Visual	n	58	59	61	56	62	61
	%	95,1	96,7	100	91,8	100,0	100
	média	3,1	3,3	3,6	3,2	3,4	3,6
Educação Tecnológica	n	50	61	61	60	62	61
	%	82,0	100,0	100	98,4	100,0	100
	média	3,0	3,4	3,5	3,7	3,6	3,9
Educação Musical	n	56	54	56	61	62	61
	%	91,8	88,5	91,8	100,0	100,0	100
	média	3,7	3,7	3,8	4,0	4,1	4,2
Educação Física	n	59	59	60	60	60	59
	%	96,7	96,7	98,4	98,4	96,8	96,7
	média	3,4	3,6	3,8	3,4	3,8	3,9
Educação Moral e Religiosa	n	58	58	61	56	57	44
	%	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100
	média	4,6	4,7	4,9	4,7	4,8	4,9
Formação Cívica	n	61	61	61	59	61	60
	%	100,0	100,0	100	96,7	98,4	98,4
	média	3,2	3,8	4,2	3,4	3,8	4,0

No 2.º Ciclo, de forma geral, todas as disciplinas subiram as suas taxas de sucesso bem como as médias, relativamente ao período transato.

TABELA 1.2.3. Taxas de Sucesso (%) e médias das diferentes disciplinas do 3.º ciclo.

DISCIPLINAS		7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	n	64	64	70	53	53	61	66	62	75
	%	79,0	80,0	87,5	80,3	84,1	96,8	88,0	82,7	100
	média	3,1	3,1	3,4	3,0	3,0	3,2	3,3	3,2	3,5
Inglês	n	61	58	70	42	48	57	56	66	75
	%	75,3	72,5	87,5	63,6	76,2	90,5	74,7	88,0	100
	média	3,1	3,0	3,3	2,8	2,9	3,1	3,1	3,4	3,6
Francês	n	76	70	74	58	56	62	62	69	75
	%	93,8	87,5	92,5	89,2	88,9	98,4	82,7	92,0	100
	média	3,6	3,4	3,6	3,2	3,2	3,3	3,3	3,5	3,7
História	n	66	63	71	43	52	58	61	62	75
	%	81,5	78,8	88,8	66,2	83,5	92,1	81,3	82,7	100
	média	3,2	3,1	3,3	2,8	3,0	3,2	3,2	3,2	3,4
Geografia	n	63	58	74	50	53	59	68	61	75
	%	77,8	72,5	92,5	76,9	84,1	93,7	90,7	81,3	100
	média	3,3	3,2	3,6	3,2	3,2	3,5	3,5	3,3	3,6

PAASA - Programa de Apoio à Avaliação do Sucesso Académico

Matemática	n	33	39	44	28	29	32	46	38	42
	%	41,3	48,8	55,0	42,4	46,0	50,8	61,3	50,7	56
	média	2,6	2,8	2,9	2,5	2,6	2,7	3,0	2,8	3,0
Ciências Naturais	n	57	58	72	34	45	60	72	67	74
	%	70,4	72,5	90	52,3	71,4	95,2	96,0	89,3	98,7
	média	3,0	3,1	3,3	2,7	3,0	3,3	3,5	3,4	3,6
Físico-Química	n	66	57	67	38	31	45	68	62	72
	%	81,5	71,3	83,8	58,5	49,2	71,4	90,7	82,7	96,0
	média	3,1	3,0	3,2	2,7	2,6	2,8	3,3	3,2	3,5
Educação Visual	n	80,0	78	80	63	56	64	75,0	61	74
	%	98,8	97,5	100	95,5	87,5	100	100,0	81,3	98,7
	média	3,3	3,5	4,1	3,3	3,3	3,9	3,5	3,2	3,5
Educação Física	n	78	79	79	66	64	64	76	77	77
	%	96,3	98,8	98,8	100,0	100,0	100	98,7	100,0	100
	média	3,4	3,6	3,8	3,6	3,5	3,6	3,7	3,9	4,0
Educação Tecnológica	n			77			64			
	%			96,3			100			
	média			4,0			4,1			
TIC	n			80			64			
	%			100			100			
	média			4,2			4,2			
Educação Moral e Religiosa	n	72	71	71	62	61	62	70	70	70
	%	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100
	média	4,7	4,8	4,9	4,5	4,8	4,9	4,4	4,6	4,8
Formação Cívica	n	70,4	72,5	80	52,3	71,4	64	77	77	77
	%	3,0	3,1	100	2,7	3,0	100	100,0	100,0	100
	média	66	57	4,1	38	31	4,1	3,9	4,0	4,1

No 3.º Ciclo, a taxa de sucesso e as médias das disciplinas, de uma forma geral, subiram em relação aos períodos anteriores.

TABELA 1.2.4. Transição por disciplina e turma – 3.º Ciclo

Turma	Transição	Sucesso Perfeito	Sucesso Imperfeito	Disciplina >															
				PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC	EMR	FC		
7.º A	16	12	4	1		1	1	1	4	2	1								
7.º B	16	9	7				2		7		3								
7.º C	18	7	11	4	4		2		11	2	5								
7.º D	12	6	6	1	2	2	2	2	6	1	1	1							
7.º E	14	8	6	1	1				5										
Turma	Transição	Sucesso Perfeito	Sucesso Imperfeito	Disciplina >															
				PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC	EMR	FC		
8.º A	18	9	9		1		1	1	7	3	6								
8.º B	19	8	11		1				10	4	9								
8.º C	13	4	9	1	1		2	2	8			1							
8.º D	13	6	7		3		1		5		2								
Turma	Transição	Sucesso Perfeito	Sucesso Imperfeito	Disciplina >															
				PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC	EMR	FC		
9.º A	16	8	8						8	1	1								
9.º B	16	7	9						9			1							
9.º C	15	11	4						4										
9.º D	9	4	5						5										
9.º E	11	7	4						4		2								
9.º F	10	7	3						3										

O nº de alunos com sucesso perfeito é superior, de uma forma geral, no 7º e 9º anos de escolaridade, ao contrário do que acontece no 8º ano.

TABELA 1.2.5. Taxa de Sucesso Global – Ensino Básico

Taxa de Sucesso (GLOBAL)	1.º Ciclo														
		PORT	MAT	ESTM	ExAFM	ING									
	n	171	173	179	179	99									
%	95,0	96,1	99,4	99,4	98,0										
2.º Ciclo	Disciplinas														
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EF	EM	ET	EV	EMR	FC			
	n	106	108	114	96	111	119	117	122	122	105	121			
%	86,9	88,5	93,4	78,7	91,0	97,5	95,9	100,0	100,0	100,0	99,2				
3.º Ciclo	Disciplinas														
		PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC	EMR	FC
	n	206	202	211	204	208	118	206	184	220	217	150	144	203	221
%	94,5	92,7	96,8	93,6	95,4	54,1	94,5	84,4	99,5	99,1	98,0	100,0	100,0	100,0	

A taxa de sucesso global no 1º ciclo é igual ou acima de 95% a todas as disciplinas.

No 2º ciclo, a disciplina com pior desempenho é Matemática. Todas as outras se situam acima dos 86,9% de Português.

No 3º ciclo, a taxa de sucesso mais baixo é da disciplina de Matemática. As restantes situam-se acima dos 84,4% de Físico-Química.

TABELA 1.2.6. Taxas de Transição global do Ensino Básico, com Sucesso Perfeito e Imperfeito

1.º Ciclo	Transição		Sucesso Perfeito	Sucesso Imperfeito
	Nº	178	169	9
%	98,9	94,9	5,1	
2.º Ciclo	Nº	118	82	36
	%	96,7	69,5	30,5
3.º Ciclo	Nº	216	113	103
	%	97,7	52,3	47,7

Revela-se uma descida do sucesso perfeito ao longo dos 3 ciclos do Ensino Básico.

TABELA 1.2.7. Médias – Global – Ensino Básico

		PORT	MAT	ESTM	ExAFM	ING										
1.º Ciclo	1															
	2	9	7	1	1	2										
	3	69	75	48	29	31										
	4	75	72	90	113	44										
	5	27	26	41	37	24										
	<i>Média</i>	<i>3,7</i>	<i>3,7</i>	<i>4,0</i>	<i>4,0</i>	<i>3,9</i>										
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EF	EM	ET	EV	EMR	FC				
2.º Ciclo	1															
	2	16	14	8	26	11	3	5				1				
	3	74	62	81	60	67	34	26	58	62		33				
	4	27	29	28	23	35	61	51	44	50	11	37				
	5	5	17	5	13	9	24	40	20	10	94	51				
	<i>Média</i>	<i>3,2</i>	<i>3,4</i>	<i>3,2</i>	<i>3,2</i>	<i>3,3</i>	<i>3,9</i>	<i>4,0</i>	<i>3,7</i>	<i>3,6</i>	<i>4,9</i>	<i>4,1</i>				
		PORT	ING	FRA	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC	EMR	FC	
3.º Ciclo	1						1									
	2	12	16	7	14	10	99	12	34	1	2	3				
	3	134	134	113	134	113	68	127	125	78	87	40	32		52	
	4	53	48	67	58	63	35	54	44	106	75	61	53	31	92	
	5	19	20	31	12	32	15	25	15	36	55	49	59	172	77	
	<i>Média</i>	<i>3,4</i>	<i>3,3</i>	<i>3,6</i>	<i>3,3</i>	<i>3,5</i>	<i>2,8</i>	<i>3,4</i>	<i>3,2</i>	<i>3,8</i>	<i>3,8</i>	<i>4,0</i>	<i>4,2</i>	<i>4,8</i>	<i>4,1</i>	

No 1º ciclo, as médias situam-se igual ou acima de 3,7.

No 2º ciclo, as médias situam-se igual ou acima de 3,2.

No 3º ciclo, as médias situam-se igual ou acima de 3,2, exceptuando Matemática que se situa em 2,8.

TABELA 1.2.8. Taxas de Sucesso (%) e médias das diferentes disciplinas do ensino secundário.

DISCIPLINAS		10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	n	17	18	20	23	23	23	15	16	15
	%	70,8	72,0	77,6	100,0	100,0	100	93,8	100,0	93,8
	média	117,5	114,0	11,5	127,4	132,6	132,3	124,4	140,0	133,0
Inglês	n	10	10	11	21	23	22			
	%	43,5	41,7	42,3	87,5	95,8	90,0			
	média	98,7	100,0	95,7	127,1	134,2	128,9			
Filosofia	n	15	17	19	23	23	23			
	%	65,2	70,8	75,6	95,8	95,8	95,8			
	média	110,0	112,52	114,4	147,9	142,9	143,0			
Educação Física	n	23	23	25	24	24	24	17	17	17
	%	100,0	95,8	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	média	148,3	153,8	107,7	145,8	156,7	157,8	170,0	174,1	183,7
Biologia e Geologia	n	11	10	9	14	14	14			
	%	84,6	76,9	64,3	100,0	100,0	100,0			
	média	123,8	118,5	116,4	145,0	150,7	152,9			
Física e Química A	n	6	4	6	13	13	13			
	%	46,2	30,8	46,2	92,9	92,9	92,9			
	média	99,2	87,7	91,5	134,3	137,1	139,3			
Matemática A	n	6	5	6	11	10	13	8	7	8
	%	46,2	38,5	46,2	78,6	71,4	92,9	100,0	87,5	100,0
	média	96,2	85,4	90,7	127,9	116,4	125,0	157,5	158,8	163,8
Geografia A	n	7	8	8	9	10	9			
	%	70,0	66,7	72,7	90,0	100,0	90,0			
	média	126,0	113,3	122,7	139,0	155,0	146,0			
História A	n	10	12	12	10	10	10	7	7	7
	%	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	média	131,0	130,0	144,2	143,0	153,0	162,0	167,1	172,9	174,3
Matemática Aplic. às C. Sociais	n	7	5	7	9	8	9			
	%	70,0	41,7	58,3	90,0	80,0	90,0			
	média	120,0	93,3	110,8	124,0	121,0	124,0			
Biologia	n							9	9	9
	%							100,0	100,0	100,0
	média							164,4	162,2	176,7
Psicologia B	n							10	10	10
	%							100,0	100,0	100,0
	média							172,0	175,0	177,7
Sociologia	n							7	7	7
	%							100,0	100,0	100,0
	média							167,1	171,4	177,1

No ensino secundário, quer as taxas de sucesso, mas principalmente as médias sofreram uma evolução positiva ao longo do ano.

O 10.º ano é o ano onde se verificam as piores taxas de sucesso e médias.

1.3. Juízos de valor globalizante da componente interna do Sucesso Académico

No quadro 1.3.1., podem observar-se os juízos de valor globalizantes do Sucesso Académico alcançado no presente ano letivo. Ou seja, são apresentados os juízos de valor produzidos pela Equipa para cada um dos critérios. Para tal, a Equipa teve por base a análise das duas últimas tabelas (2.4. e 2.5.) e a avaliação desenvolvida ao nível das transições e dos fluxos escolares.

QUADRO 1.3.1. Avaliação Final do Sucesso Académico

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES		
Ensino Básico	Avaliação Interna	Eficácia	-As taxas de sucesso das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos.	Verifica-se
			-As taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade estão em consonância com os valores de referência definidos.	
	Qualidade	- As médias das classificações das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos.	Verifica-se parcialmente	
	Cumprimento	- Os alunos inscritos concluem o ano letivo. - Os alunos concluem o Ensino Básico.	Verifica-se	
Ensino Secundário	Avaliação Interna	Eficácia	- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos.	Verifica-se
			- As taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade estão em consonância com os valores de referência definidos.	Verifica-se parcialmente
	Qualidade	- As médias das classificações das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos.	Verifica-se parcialmente	
	Cumprimento	- Os alunos concluem o Ensino Secundário. - O número de alunos avaliados por disciplina é idêntico ao número de alunos inscritos por disciplina.	Verifica-se	

2. AVALIAÇÃO EXTERNA

2.1. Taxas de sucesso e médias

2.1.1. Taxas de sucesso e médias – 9.º ano

9º ano		Português	Matemática
	Nº	68	33
% => 50% Agrupamento	90,7	44,0	
% => 50% Nacional	87	48	
Média Agrupamento	3,5	2,5	
Média Nacional	3,3	3,1	

Constata-se que a disciplina de português obteve, no agrupamento, taxas de sucesso e médias acima das nacionais, ao contrário do que acontece com a disciplina de Matemática.

2.1.2. Taxas de sucesso e médias – ensino secundário

1.ª Fase

		Portug.	Matem.	Filosofia	Físico-Química A	Biologia Geologia	História A	Geografia A	MACS
11.º ano	Média Nacional	110	109	111	106	109	95	116	102
	Média Agrupamento	123	105	148	101	107	106	128	154
12.º ano	CIF Nacional	13,5	14,0	13,9	14,2	14,2	13,1	13,3	13,7
	CIF Agrupamento	12,9	14,9	14,8	14,8	15,3	16,9	14,3	14,4

As disciplinas de Português, Filosofia, História, Geografia e MACS obtiveram uma média superior à média nacional.

Todas as disciplinas, exceto Português, tiveram uma CIF superior à nacional.

2.2. Referencial

No quadro 2.2.1. apresenta-se o referencial que traduz o ideal do Sucesso Académico do Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro, o qual é tido em conta na rotina avaliativa dos resultados académicos dos alunos.

QUADRO 2.2.1. Referencial.

ÁREA A AVALIAR: 5. Resultados				
DIMENSÃO: Construído			SUBÁREA: 5.1 Sucesso Académico	
REFERENTES	EXTERNOS	<u>Administração central</u> Lei nº 31/2002 Portaria nº 243/2012 <u>Investigação</u> Movimento Escolas Eficazes		PERÍODO DE AVALIAÇÃO 2016/2019
	INTERNOS	PEE Valores de referência		
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS		CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
Ensino Básico	Avaliação Interna	Eficácia	- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos. - As taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade estão em consonância com os valores de referência definidos.	Pautas de avaliação. Relatórios /documentos disponibilizados pela administração central.
		Qualidade	- As médias das classificações das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos.	
		Cumprimento	- Os alunos inscritos concluem o ano letivo. - Os alunos concluem o Ensino Básico.	
	Avaliação Externa	Eficácia	- As taxas de sucesso alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) estão em consonância com os valores de referência definidos. - As taxas de sucesso alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) aproximam-se das taxas de sucesso nacional.	
		Qualidade	- As médias alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) estão em consonância com os valores de referência definidos. - As taxas de sucesso alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) aproximam-se das médias nacionais.	
		Coerência	- As taxas de sucesso interno e as taxas de sucesso externo (das disciplinas sujeitas a exame) são idênticas. - As médias das classificações internas e as médias das classificações externas (das disciplinas sujeitas a exame) são idênticas.	

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS		CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS INVESTIGAR	A
Ensino Secundário	Avaliação Interna	Eficácia	- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos. - As taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade estão em consonância com os valores de referência definidos.	Pautas de avaliação. Relatórios disponibilizados pela administração central.	
		Qualidade	- As médias das classificações das diferentes disciplinas estão em consonância com os valores de referência definidos.		
		Cumprimento	- Os alunos concluem o Ensino Secundário. - O número de alunos avaliados por disciplina é idêntico ao número de alunos inscritos por disciplina.		
	Avaliação Externa	Eficácia	- As taxas de sucesso alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) estão em consonância com os valores de referência definidos. - As taxas de sucesso alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) aproximam-se das taxas de sucesso nacional.		
		Qualidade	- As médias alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) estão em consonância com os valores de referência definidos. - As taxas de sucesso alcançadas na avaliação externa dos alunos (exames nacionais) aproximam-se das médias nacionais.		
		Coerência	- As médias das classificações internas de frequência (CIF) são idênticas às médias das classificações de exame (CE).		

Nota: em anexo apresenta-se os valores de referência definidos.

O Agrupamento cumpriu os critérios e indicadores definidos no referencial.

3. EDUCAÇÃO ESPECIAL

No final do ano transato, a equipa de professores da Educação Especial fez um balanço de todo o trabalho desenvolvido com os alunos da Educação Especial, seguindo o mesmo em anexo a este relatório.

4. RECOMENDAÇÕES

Tendo como objetivo uma constante melhoria, a Equipa sugere a continuidade e ou início da implementação das seguintes estratégias:

- Flexibilização da frequência das APA, ou seja, os alunos poderão “entrar e/ou sair” mediante as suas necessidades;
- Realça-se como positivo a continuação das assessorias e codocências já existentes.
- Possibilidade, pontual, do professor coadjuvante/assessor dar a aula planificada a um grupo específico de alunos num espaço distinto da sala de aula (Ex. dar a aula a um grupo de alunos com mais dificuldades ou alunos que revelem uma maior facilidade na aprendizagem);
- Rentabilização do Grupo de Estudo, Informação, Recreio e Artes (GEIRA), nos seguintes moldes:
 - Construção, a nível do conselho de turma, após auscultação dos alunos, de um projeto ao nível da leitura, cidadania, jornal ou artes (teatro, música, dança, cinema, pintura...);
 - Apresentação dos produtos finais dos projetos desenvolvidos pelas turmas no Dia do Agrupamento, a definir pela Direção, propondo-se a 1.ª ou 2.ª semana do terceiro período;
 - Construção do jornal com edição anual (final do 2.º período).
- Construção, em Conselho de Turma, de um projeto de articulação curricular (DAC) por turma, no 5º e 7º ano de escolaridade.

Terras de Bouro, 14 de setembro de 2018.

5. ANEXOS

VALORES DE REFERÊNCIA

1.º CICLO

			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
Ciclo	Ano	Disciplina	Qualidade	Qualidade	Eficácia	Eficácia	Taxa de Progressão 1.º Ciclo	Taxa de Progressão 1.º Ciclo
1.º Ciclo	1.º	Português	3,9	4	95,3	95,6	97,6	97,9
		Matemática	4	4,1	95,2	95,5		
		Estudo do Meio	4,3	4,3	97,6	97,9		
		EAFM	3,9	3,9	97,6	97,9		
	2.º	Português	3,7	3,8	95,3	95,6		
		Matemática	3,7	3,8	91,9	92,1		
		Estudo do Meio	4	4	97,6	97,9		
		EAFM	4	4	97,6	97,9		
	3.º	Português	3,5	3,6	91,9	92,1		
		Matemática	3,4	3,5	88,5	88,7		
		Estudo do Meio	3,6	3,6	97,6	97,9		
		EAFM	3,6	3,6	97,6	97,9		
		Inglês	3,9	3,9	97,6	97,6		
	4.º	Português	3,5	3,6	94,1	94,4		
		Matemática	3,4	3,5	84,4	84,7		
		Estudo do Meio	3,9	3,9	97,6	97,9		
		EAFM	4,4	4,4	97,6	97,9		
		Inglês	3,9	3,9	97,6	97,6		

2.º CICLO

			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
Ciclo	Ano	Disciplina	Qualidade	Qualidade	Eficácia	Eficácia	Taxa de Progressão 2.º Ciclo	Taxa de Progressão 2.º Ciclo
2.º Ciclo	5.º	Português	3,6	3,7	96,1	96,6	96,1	96,6
		Matemática	3,2	3,3	76,8	77,2		
		Inglês	3,8	3,8	96,1	96,6		
		HGP	3,8	3,8	96,1	96,6		
		CN	3,7	3,7	96,1	96,6		
		EV	4,0	4,0	96,1	96,6		
		ET	4,3	4,3	96,1	96,6		
		EM	4,4	4,4	96,1	96,6		
		EF	4,3	4,3	96,1	96,6		
		FC	4,5	4,5	96,1	96,6		
	EMR	4,9	4,9	96,1	96,6			
	6.º	Português	3,2	3,3	87,2	87,7		
		Matemática	3,1	3,2	71	71,3		
		Inglês	3,1	3,2	90,2	90,6		
		HGP	3,5	3,5	94,6	95,0		
		CN	3,3	3,4	84,2	84,6		
		EV	3,9	3,9	96,1	96,6		
		ET	4,0	4,0	96,1	96,6		
		EM	4,0	4,0	96,1	96,6		
		EF	4,2	4,2	96,1	96,6		
FC		4,1	4,1	96,1	96,6			
EMR	4,7	4,7	96,1	96,6				

3.º CICLO

Ciclo	Ano	Disciplina	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
			Qualidade	Qualidade	Eficácia	Eficácia	Taxa de Progressão 3.º Ciclo	Taxa de Progressão 3.º Ciclo
3.º Ciclo	7.º	Português	3,5	3,6	92	93,1	92	93,1
		Matemática	3	3,1	59,4	60,1		
		Inglês	3,2	3,3	83,4	84,3		
		Francês	3,7	3,7	92,0	93,1		
		História	3,6	3,6	92,0	93,1		
		Geografia	3,1	3,2	92,0	93,1		
		CN	3,6	3,6	92,0	93,1		
		FQ	3,2	3,3	87,2	88,2		
		EV	3,7	3,7	92,0	93,1		
		EF	4,2	4,2	92,0	93,1		
		ET	4,2	4,2	92,0	93,1		
		TIC	4,2	4,2	92,0	93,1		
		FC	4,4	4,4	92,0	93,1		
		EMR	4,8	4,8	92,0	93,1		
	8.º	Português	3,2	3,3	88,3	89,2		
		Matemática	3,1	3,2	64,3	65		
		Inglês	3,1	3,2	75,3	76,1		
		Francês	3,2	3,3	86,4	87,4		
		História	3,3	3,4	92	93,1		
		Geografia	3,3	3,4	88,3	89,2		
		CN	3,3	3,4	91,9	92,9		
		FQ	3,2	3,3	90,1	91,1		
		EV	3,7	3,7	92	93,1		
		EF	4,4	4,4	92	93,1		
		ET	4,0	4,0	92	93,1		
		TIC	4,4	4,4	92	93,1		
		FC	4,0	4,0	92	93,1		
		EMR	4,9	4,9	92	93,1		
	9.º	Português	3,3	3,4	92	93,1		
		Matemática	3,1	3,2	66,1	66,8		
		Inglês	3,1	3,2	74,9	75,7		
		Francês	3,6	3,6	92,0	93,1		
		História	3,7	3,7	92,0	93,1		
		Geografia	3,8	3,8	92,0	93,1		
		CN	3,7	3,7	92,0	93,1		
		FQ	3,3	3,4	87,2	88,2		
EV		4,0	4,0	92,0	93,1			
EF		4,2	4,2	92,0	93,1			
FC		4,2	4,2	92,0	93,1			
EMR		4,9	4,9	92,0	93,1			

Ciclo	Ano	Disciplina	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
			Qualidade	Qualidade	Eficácia	Eficácia	Taxa de Progressão Secundário	Taxa de Progressão Secundário
Secundário	10	Português	110,2	112,2	68,0	69,2	86,8	88,7
		Inglês	121,6	123,8	79,3	80,8		
		Filosofia	134,8	137,3	86,8	88,7		
		Educação Física	161,5	164,5	86,8	88,7		
		Matemática-A	124,0	126,3	68,0	69,2		
		BG	127,0	129,3	86,2	87,8		
		FQ-A	126,6	128,9	76,4	77,9		
		História-A	139,3	141,9	86,8	88,7		
		Geografia-A	135,8	138,4	86,8	88,7		
	MACS	116,9	119,1	54,3	55,3			
	11	Português	138,5	141,1	86,8	88,7		
		Inglês	144,5	147,2	86,8	88,7		
		Filosofia	160,6	163,6	86,8	88,7		
		Educação Física	175,1	178,3	86,8	88,7		
		Matemática-A	123,4	125,7	86,8	88,7		
		BG	150,3	153,1	86,8	88,7		
		FQ-A	155,1	158,0	86,8	88,7		
		História-A	163,0	166,1	86,8	88,7		
		Geografia-A	157,3	160,3	86,8	88,7		
	MACS	140,6	143,2	86,8	88,7			
	12	Português	134,5	137,0	86,8	88,7		
		Educação Física	176,6	179,9	86,8	88,7		
		Matemática-A	120,4	122,7	86,8	88,7		
		História-A	144,5	147,2	86,8	88,7		
		Biologia	169,6	172,7	86,8	88,7		
		Psicologia-B	165,6	168,7	86,8	88,7		
	Sociologia	158,5	161,4	86,8	88,7			

Avaliação externa			Qualidade	Qualidade	Eficácia	Eficácia
			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
	Ano	Disciplina				
9.º	Português		3,2	3,2	77	77
	Matemática		3	3	50	50
11.º	BG		100	100	63	63
	FQ-A		100	100	50	50
	Geografia-A		110	120	70	70
	MACS		120	120	71	71
	Filosofia		100	110	50	50
12.º	Português		120	120	87	87
	Matemática		100	110	50	50
	História A		100	100	50	50